

日常與學生接觸時，我們發覺頗多學生在回答封閉式問題時能應付自如，但當遇到開放式問題時，他們所提供的答案不但詞彙薄弱、句式簡單，而且組織鬆散。他們往往以「唔知」、「唔記得」來敷衍過去。有見及此，教育統籌局言語治療服務組製作了這套『學好理解與表達、與人溝通好輕鬆』教材套，希望改善學生的「聽」、「說」能力，提升他們的語言理解、組織及表達能力。教材套中建議的技巧，尤其適合輔導有語言障礙或語文能力較弱的學生。

思維能力是語文運用的基礎。要提高學生的語文能力，必須培養學生的高層次思維，使他們能夠獨立分析和解決問題。「聽」、「說」、「讀」、「寫」這四個範疇的發展是互有關連的。然而，「讀」與「寫」是建基於「聽」與「說」，換句話說，語言發展是先建立口語能力，然後再建立書寫能力的。故此，要增強學生的語文能力，必須先鞏固他們口語表達能力的基礎。

語言和思維的關係密切，兩種訓練必須同步進行。要理解語言，必須與當時情境結合（包括見到的事物、聽到的說話等），然後根據所見所聞和已有的經驗、知識，作出比較、分析、推論和歸納當中發生的事，以理解說話內容，再根據儲存在記憶中的各種詞彙（包括名詞、動詞、形容詞、數量詞及關聯詞語等）和不同的句式，將我們想表達的意思組成句，再透過口語或書寫等方式表達出來。

這套教材套提供了十個學生日常接觸的生活情境，以提升學生聆聽、觀察和思考等能力，希望他們能利用關聯詞語，透過複句來表達事件之間的關係。老師和家長可利用學生的生活經驗，引導學生觀察、思考和表達，使課堂內外的學習相互結合，以增加他們使用語文的機會。

這套教材套的主要對象是小一至小三程度的學生。教材套一共有十個不同的主題故事，每個故事分為三個部份，而每部份的故事情節互有關連。**第一部份**是基本理解訓練，透過生動有趣的活動，讓學生理解一些日常可能接觸到的指令或問題，然後在所提供的選擇中選出正確答案。**第二部份**是幫助學生建立聆聽技巧、觀察能力及思考步驟等邏輯思維訓練；包括辨別異同、思考「六何」問題及分析事情等訓練，學生可以片語、短句或句子回答問題。至於**第三部份**，我們要求學生於聆聽故事後，運用第二部份所學的技巧，以建議的關聯詞語，組成複句來回答問題。

透過這套教材套，我們希望學生掌握及運用以下複句【參考小一至小三的中國語文科目標句式】：

- 並列複句，例如：**有些**人在游泳，**有些**人在曬太陽。
- 承接複句，例如：**熙熙先**從口袋裏拿出紙巾來抹嘴，**然後**隨手把紙巾丟在地上。
- 遞進複句，例如：**茵茵不但**向媽媽遞上毛巾，**而且**為媽媽準備熱茶。
- 轉折複句，例如：**雖然**光纖聖誕樹款式非常新穎，**但是**價錢十分昂貴。
- 因果複句，例如：**因為**參觀太空館的名額已滿，**所以**小玲不能參觀太空館。
- 假設複句，例如：**假如**等了很久，還沒見到媽媽的話，**美婷就**應該找護衛員幫忙。
- 條件複句，例如：**只有**待家明病情好轉後，**偉華一家才**可以到酒樓吃飯。

## 使用方法

**第一部份：**我們建議學生先練習基本的聆聽和觀察技巧，然後才進入第二部份。如果第一部份的成績未如理想，學生則須到其他主題故事的第一部份加強練習。

**第二部份：**學生聽過問題後，便可嘗試作答。

- 假如老師或家長認為學生答對，可按☑來參考建議答案。
- 假如學生未能作答，老師及家長可按動【小幫手】👉，選擇視覺提示或口語提示來幫助學生。在口語提示部份，我們預設了一些引導問題，引領學生思考，幫助學生理解提問，然後回答問題。
- 如果第二部份的成績未如理想，學生便要到其他主題故事的第一及第二部份加強練習。

**第三部份：**學生先要聆聽故事內容，然後利用所提供的關聯詞語組成複句回答問題。

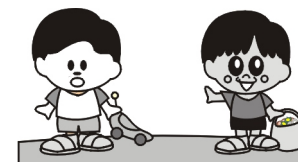
- 假如老師或家長認為學生答對，可按☑來參考建議答案。
- 假如學生未能作答，老師及家長可按動【小幫手】👉，選擇視覺提示或口語提示幫助學生。在口語提示部份，我們預設了不同的提示方式，包括改變措辭、語意提示、強調重要字眼及選擇性問題，幫助學生思考及理解問題，然後讓學生再回答問題。

完成第三部份的問題後，老師及家長可指導學生進行小組討論等跟進活動。學生應運用第二部份所學的技巧去思考和解決新問題，以及運用第三部份及課堂上所學的其他複句句式，甚至應用其他學科的知識去表達自己的見解，把所學的技巧運用在日常生活中。

教材套內提供的問題及答案，只供參考之用。老師及家長可先了解學生已有的知識，預計他們在思維過程中可能遇到的困難，然後靈活地運用教材套，配合當中的問題提示，啟發學生思考，以改善及提高他們的表達能力。

教材套包括：

1. 多媒體光碟一隻
2. 故事圖卡



系統要求：

硬體配置

- Intel Pentium III 或以上處理器
- 128MB 可用系統記憶體
- 8倍速或以上光碟機
- 1024 x 768 解析度及16位色以上顯示器
- 揚聲器

軟體配置

- Microsoft Windows 98 或以上
- Macromedia Flash Player 7.0 以上

本光碟設有自動播放功能，如未能播放，開啟Autorun.exe