

特殊學習需要與融合教育中心
 特殊教育支援組家長課程(2017/18)

課程編號： SuSEN 2017/18 - PE class

課程主題： 促進家長疏導孩子行為問題工作坊

課程目標： 鑑於在特殊學習需要兒童的成長過程中，其在學習及社交情緒的控制與適應上往往遇上很多挑戰與衝擊。因此，本課程將結合行為分析輔導理論及實際經驗，為家長提供有效之支援策略，讓有需要的家長具信心疏導子女的行為與情緒。

課程日期： 2018年1月22日至4月9日(逢星期一，共10節)

課程時間： 下午2:00至5:00

課程地點： 香港教育大學將軍澳教學中心

課程講者： 鄭惠娟姑娘(註冊行為分析師，香港教育大學特殊教育支援組兼任導師)

授課語言： 廣東話

聯絡方式： susen@eduhk.hk

課程內容：

課節	日期 (星期一)	時間/地點	課題	講者
1.	22/01/2018	下午 2:00 至 5:00 香港教育大學 將軍澳教學中心 205 室	人的行為: 1) 簡介特殊學習需要與融合教育中心支援服務 2) 介紹課程內容、過程和目的 3) 理解什麼是行為 4) 學習識別人的行為，以及其前因與後果	鄭惠娟姑娘
2.	29/01/2018		建立良好的親子關係: 1) 學習了解 (自己/孩子) 的感受 2) 學習如何表達自己 3) 學習與孩子建立良好的親子關係	鄭惠娟姑娘
3.	05/02/2018		提升孩子的服從性: 1) 理解如何提升孩子的服從性 2) 理解四類主要的行為動機 3) 學習識別孩子的行為動機	鄭惠娟姑娘
4.	12/02/2018		處理孩子不恰當的行為: 1) 學習識別適當和不恰當的行為 2) 學習處理/回應不恰當的行為 (例如，不回應小孩發脾氣、駁嘴或不尊重的行為) 3) 學習如何預防不當的行為	鄭惠娟姑娘

課節	日期 (星期一)	時間/地點	課題	講者
5.	26/02/2018	下午 2:00 至 5:00 香港教育大學 將軍澳教學中心 205 室	處理孩子的情緒: 1) 學習如何處理孩子的情緒 2) 學習如何建立給孩子冷靜的角落或冷靜椅子 3) 練習如何協助孩子使用冷靜的角落或冷靜椅子	鄭惠娟姑娘
6.	05/03/2018		應用行為處理策略: 1) 理解兩類行為處理策略: 預防性/後果性 2) 預防性: 改變環境因素、使用獎賞計劃、設定期望與限制 3) 後果性: 鼓勵良好/恰當行為、正確地回應不理想的行為、拿走特權	鄭惠娟姑娘
7.	12/03/2018		運用社交故事: 1) 學習如何選擇合適的社交故事 2) 學習如何使用社交故事讓孩子明白並且作出恰當的行為	鄭惠娟姑娘
8.	19/03/2018		從遊戲中學習: 1) 學習如何選擇合適的遊戲 2) 學習如何透過遊戲讓孩子明白並且作出恰當的行為	鄭惠娟姑娘
9.	26/03/2018		訂立行為處理的目標 1) 學習訂立行為處理的目標 2) 練習如何執行 3) 學習如何檢討效果	鄭惠娟姑娘
10.	09/04/2018		家長分享與課程總結: 1) 家長分享其訂立了的目標、如何執行和檢討心得 2) 課程總結 3) 頒發出席證書	鄭惠娟姑娘

課程對象： 1. 2-8 歲特殊學習需要兒童之家長
2. 子女有明顯行為控制問題學童之家長

課程名額： 上限 20 人

課程費用： 全免(學費由太古集團慈善信託基金資助)

**上課日期或會稍作調動，導師將保留課堂調動的權利。

查詢方式： (電話)2190-8680 (林小姐) (電郵)susen@eduhk.hk