

注意力不足/ 過度活躍症

員，如教育心理學家作初步評估，以便了解孩子在情緒、社群共處和學習上的情況和需要。此外，家長亦可經由專業人員轉介到衛生署兒童體能智力測驗中心 (<http://www.dhcas.gov.hk/>) 尋求評估服務。若學生需要進一步專業診斷，專業人員會轉介學生予精神科醫生。

現時在香港，注意力不足/過度活躍症須經由精神科醫生或受過相關專業訓練的兒科醫生作出診斷。醫生會從多角度了解孩子的問題。除了臨床觀察，醫生會向家長了解孩子的問題行為、成長歷程、發生問題的場合(包括學校、家庭、社交場合)、維持時間和嚴重程度等相關資料；同時亦會向教師查詢有關孩子的學習情況。

在支援方面，學校的專業人員包括教育心理學家、學校社工和輔導教師等，會因應學生在情緒、社群共處和學習上各範疇的情況和有關的需要，共同商討並推行適切的支援策略，例如優化課堂教學策略、安排朋輩支援、訂立獎勵計劃或提供校本小組訓練及個別輔導等。

良好的家校合作對於幫助有注意力不足/過度活躍症的孩子是十分重要的。家長應與教師保持緊密溝通和協作，了解孩子的學習情況及他們在不同成長階段的需要，以一致的方法共同幫助孩子成長。

參考資料：

1. 青山醫院精神健康學院：《專注力不足及過度活躍症》，檢自 http://www3.ha.org.hk/cph/imh/mhi/article_02_01_01_chi.asp#1

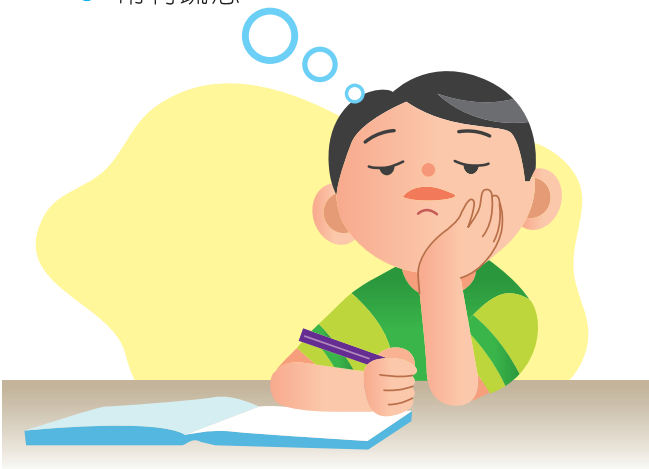


定義及徵狀

注意力不足/過度活躍症 (Attention Deficit/Hyperactivity Disorder, 簡稱AD/HD), 是指孩子的注意力、活躍程度和自制力, 較同齡孩子有明顯的差異, 導致他們在學習、社交和家庭生活上都會遇到較大的困難。患有注意力不足/過度活躍症的孩子通常有三大徵狀:

1. 注意力散渙, 如:

- 專注力不集中和短暫
- 容易受外界干擾而分心
- 做事欠缺條理
- 對細節不留心
- 常有疏忽



2. 活動量過多, 如:

- 難以在課堂中安坐
- 經常手舞足蹈
- 不停地把玩附近的東西



3. 自制力弱, 如:

- 經常沒有考慮後果便衝動行事
- 不待問題完成便搶着說出答案
- 常打擾別人
- 沒有耐性去輪候
- 沒有耐性依循步驟去完成工作



成因及影響

到目前為止, 雖然科學家仍未能完全確定注意力不足/過度活躍症之成因, 但有研究指出此症可能與腦神經傳導物質失調有關。有研究亦指出患有注意力不足/過度活躍症的孩子, 他們腦部的體積比正常的孩子小3-5%, 其中最明顯受影響的是腦額葉及腦顳葉兩部份, 而腦額葉就是控制注意力及衝動抑制的地方¹。

此外, 根據精神病學教授羅素·巴克立 (Russell A. Barkley), 有注意力不足/過度活躍症的孩子在執行功能和自我控制方面的發展均出現不同程度的困難, 包括較難抑制衝動的反應、工作記憶較短暫、情緒控制及計劃和組織能力較弱, 以致他們常常未能如同齡孩子般控制自己的言行舉止。

轉介、評估及支援

家長如懷疑孩子有注意力不足/過度活躍症, 可主動聯絡教師、學校輔導人員或學校社工, 以便他們能及早輔導學生, 並盡早尋求合宜的評估服務。在公營中、小學, 學生支援小組會按需要並在取得家長同意後轉介學生至專業人