



計劃背景：

香港兒童啟迪協會成立於 2001 年，成員來自不同專業，對學習障礙兒童有負擔。透過社區教育，讓公眾了解學習障礙及特殊學習者的需要，認識幫助兒童學習的方法，工具及提供適當的家長輔導。融合教育在香港推行了 20 年，估計現今約有 43,000 多個有特殊學習需要(SEN)的孩子，在主流學校讀書。調查發現，7 成小學 SEN 生面對支援不足，5 成甚至因此而情況轉差，包括自信心下降、不願意學習及情緒愈見負面等。

史丹福大學行為心理學教授 Carol Dweck 指出人有兩種思維。一種是「僵固型思維模式」，這種思維限制了學習與成功。另一種「成長型思維模式」則使人們進步，人們相信他們可以通過投入熱情、教育、堅持來發展才能。本計劃透過親子工作坊，建立「成長型思維模式」家庭，幫助家長和子女，相信可以通過外界的支援、自己的努力、教育和堅毅，改善現狀，提升能力。遇到不公平對待時，這些家庭便不易失去自信，不易放棄；能更主動尋求幫助，復原力更強，更加堅毅。

教學方面，主流學校的老師很難兼顧普通生和 SEN 生的不同學習需要。老師又未必掌握設計適合 SEN 生的教與學方法，以致 SEN 生難以適應，經常面對挫敗。儘管他們想將勤補拙，加強自學，亦無方法可依。因此，有必要培訓他們學會一些有別於以文字為主的思考與學習方法。課業方面，由於一般 SEN 生的能力稍遜，上課時未能完全明白老師講授的內容。加上老師不一定幫助他們調適課業的難度和份量，以致做功課成了“苦差”，更遑論樂在其中。因此，做功課和複習時，若有受過照顧特殊學習需要學童訓練的教練在旁，解難回饋，督促鼓勵，相信會大大減輕家長的負擔。

本協會榮獲「意贈慈善基金」贊助，特委託香港教育大學「特殊學習需要與融合教育中心」，推行為期一年的「陪着你走 跨過障礙」計劃 (免費)。

贊助：

協辦團體：



「陪着你走 跨過障礙」計劃簡介

目的：

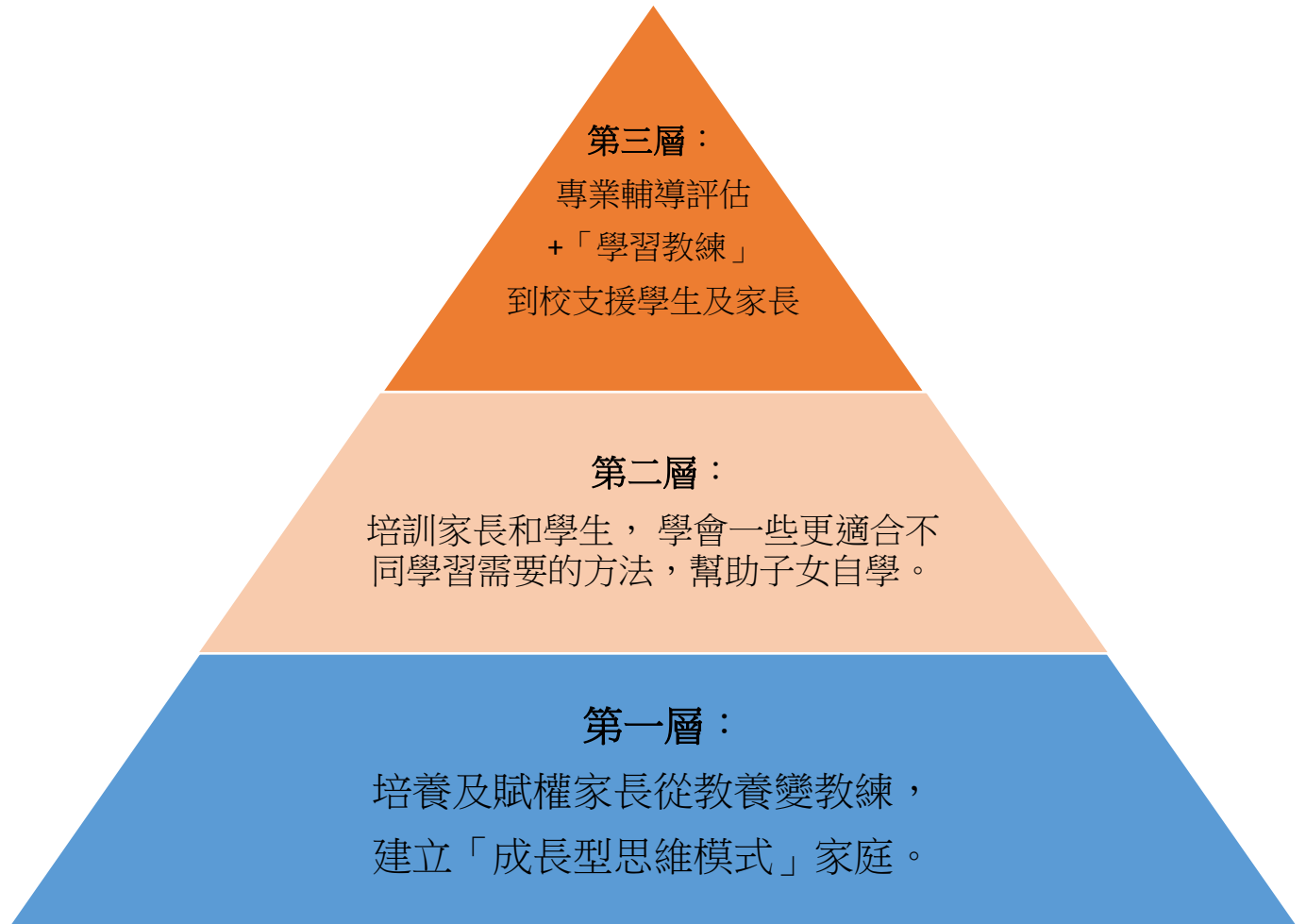
- 1 透過親子工作坊建立「成長型思維模式」家庭。引導參加者相信可以通過外界的支援、自己的努力、教育和堅毅，突破限制，促進全家正向成長。
- 2 培訓學童及賦權父母，學會一些有別於以文字為主的思考與學習方法，例如繪畫組織圖、寫作前構思、左右腦同步筆記、拼寫英文字遊戲及數學解題策略；強化孩子自學，提升學習力。
- 3 專業輔導人員提供共 60 次評估，與家庭成員交談，分析家庭的需要，了解他們的困難，提供社區資源，評估他們的進展，以供「家長教練」及「學習教練」參考。接受過特殊學習需要相關課程及訓練的香港教育大學學生（「學習教練」）會到校提供 1 對 1 學生及家長支援 10 次。

對象：在主流小學讀書，已評估或疑似有特殊學習需要的孩子及其家庭。

(包括 2018 年 9 月升小一的學生)

推行日期：6 / 2018 - 5 / 2019

三層遞進式專業支援：



「陪着你走 跨過障礙」計劃 三層遞進式專業支援

第一層專業支援：

培養家長從教養變教練，建立「成長型思維模式」家庭，讓他們遇到不公平對待時更主動尋求幫助，復原力更強，更加堅毅。透過親子工作坊，讓家長及學生認識「僵固型思維模式」和「成長型思維模式」的分別，「成長型思維模式」對家庭、生活及學習的重要；以及從體驗式活動中，確信可以改變大腦細胞網絡，使人變得更聰明。

父母可與子女一起出席五次在 香港教育大學大埔校園 舉行的工作坊，每次 1.5 小時

工作坊	主題
一	奇妙的腦 ~ 認識和體驗人腦的可塑性
二	腦基礎學習 ~ 從活動中體會適合及促進大腦學習的方法
三	放下「僵固型思維模式」~ 認為自己的智力和能力是天生的，不能改變
四	建立「成長型思維模式」~ 堅信自己可以通過努力，不斷進步
五	從教養變教練 ~ 激發孩子的自省力和責任感，提升自信

工作坊	日期	* 時間
一、二	30/6 (星期六)	上午 9:30-12:30 或 下午 2:00-5:00
三、四	7/7 (星期六)	上午 9:30-12:30 或 下午 2:00-5:00
五	14/7 (星期六)	上午 9:30-11:00 或 下午 2:00-3:30

* 家長可在報名表上，選擇上午 / 下午為首選，另一為次選時間。

名額：250 個家庭 (每個家庭最多可 3 人參加)

第二層專業支援：

透過 10 次，每次 1 小時的工作坊，培訓家長和學生學會一些更適合不同學習需要的方法，幫助子女自學。例如繪畫組織圖、寫作前構思、左右腦同步筆記、拼寫英文字遊戲及數學解題策略。

工作坊	日期	* 時間
一、二、三	28/7 (星期六)	上午 9:30-12:30 或 下午 2:00-5:00
四、五	4/8 (星期六)	下午 2:00-4:00
六、七、八	11/8 (星期六)	上午 9:30-12:30 或 下午 2:00-5:00
九、十	18/8 (星期六)	上午 9:30-11:30 或 下午 2:00-4:00

* 獲選家長稍後可在報名表上，選擇上午 / 下午為首選，另一為次選時間。

名額：從參加第一層專業支援的 250 個家庭中選 60 個

第三層專業支援：

專業輔導人員為個別家庭及學生，提供評估。本中心會委派專業輔導人員，在計劃初段，分析家庭的需要，與家庭成員交談，提供社區資源，以便「家長教練」及「學習教練」參考。在計劃中段，專業輔導人員亦會按需要，與家長或學生會面，了解他們的困難，評估他們的進展。另一方面，一批接受過特殊學習需要相關課程及培訓的香港教育大學學生(「學習教練」)，會到校提供 1 對 1 學生及家長支援 10 次。

日期：2018 年 9 月至 2019 年 5 月(上下學期各支援 30 個家庭)

名額：獲第二層專業支援的 60 個家庭